

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дол «Таежный»
_____ А.Х.Саргсян
«25» _____ мая _____ 2026 г.

***Подпрограмма загородного детского
оздоровительного лагеря
«Таежный» 1 смена 2026 год***

«Поклонимся великим тем годам»



«Только тот, кто любит,
ценит и уважает
накопленное и сохранённое
предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать её,
стать подлинным патриотом».
С. Михалков

Содержание подпрограммы.



ДЕНЬ 1.

В лагере создана атмосфера «путешествия»: плакаты с приглашением в путешествие, указатели места регистрации пассажиров, места расположения «вагонов». В каждом «вагоне» проводники – вожатые подготовили информацию для провожающих, сюрпризы для каждого пассажира (открытки с приветствием и пожелаем счастливого пути).

Далее воспитатель организует знакомство детей с миром, который будет окружать их в течение всего путешествия, используя задания. Для этого дети объединяются в малые группы по 3-4 человека, каждая группа получает задание, которое она выполняет, свободно перемещаясь по территории лагеря. Кульминацией первичного знакомства с лагерем становится интеллектуальное шоу, которое проводится во второй половине дня для всех участников путешествия. В рамках этого мероприятия детям рассказывают о путешествии, предлагают принять участие в разработке его маршрута.

ДЕНЬ 2.

Основная идея дня – создание команды пассажиров, путешествующих в одном вагоне, и ее презентация. Ключевым событием дня становится веревочный курс, дополнением к нему в отрядах проводятся игры на создание благоприятной атмосферы и выявление лидера.

Планирование путешествия осуществляется вожатым с помощью метода «Метаплан». Каждому пассажиру предлагается на листах формата ½ А 4 написать названия тех событий, которые должны обязательно произойти в лагере во время путешествия (в которых они с удовольствием приняли бы участие). Затем все листы развешиваются на стене, при этом листы, одинаковые по содержанию, вывешиваются один под одним. Полученная «картина» позволяет увидеть, что интересно пассажирам и в какой степени. Наиболее интересные предложения от каждого отряда выносятся на обсуждение всех путешественников (листы с предложениями в форме метаплана вывешиваются на информационной стене в лагере). Таким образом, все участники путешествия могут познакомиться с разными вариантами направления путешествия. Окончательный маршрут путешествия принимается на Большом совете путешественников.

В рамках смены во временном коллективе моделируется игровая ситуация: участники проекта на 21 день становятся путешественниками, которым необходимо побывать на следующих станциях:

ДЕНЬ 3.

Оформление составов экспресс - поездов и маршрута путешествия на информационном стенде лагеря.

ДЕНЬ 4. ДЕНЬ 5.

«Остановка на станции «Великая Отечественная Война»»

В эти дни дети знакомятся с самыми яркими страницами ВОВ:

- «Крупницы памяти» - выпуск боевых листков и газет
- **Линейка памяти**
- Смотр строевой песни «Возрождая традиции предков»

Ребята рисуют то, что им больше всего запомнилось на этой станции (это занятие позволяет человеку расслабиться, получить удовлетворение, как от творческого процесса, так и от полученного результата).

В этот день и последующие путешественники начинают писать «Путевые заметки».

ДЕНЬ 6. ДЕНЬ 7. «Личности»

В эти дни проводятся:

- встречи с работниками РОЧС и РОВД.

Каждый ребенок, сможет увидеть и узнать работу работников РОЧС и РОВД. Узнать свои права и обязанности.

Еще каждый пассажир примет участие в интерактивном голосовании, которое позволит выбрать лучшего знатока закона.

Заняв свои места в вагоне, пассажиры отправятся дальше и под стук колес, при свечах, будут обсуждать то, что с ними произошло в течение дня.

Рисуют то, что им больше всего запомнилось на этой станции (это занятие позволяет человеку расслабиться, получить удовлетворение, как от творческого процесса, так и от полученного результата).

Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

ДЕНЬ 8. ДЕНЬ 9. Станция «Памятники архитектуры»

На этой станции путешественники изучают историю и символику России, города Красноярска, самым активным вручают призы.

Заняв свои места в вагоне, пассажиры отправятся дальше и под стук колес, при свечах, будут обсуждать то, что с ними произошло в течение дня.

Рисуют то, что им больше всего запомнилось на этой станции (это занятие позволяет человеку расслабиться, получить удовлетворение, как от творческого процесса, так и от полученного результата).

Путешественники продолжают писать «Путевые заметки».

ДЕНЬ 10. ДЕНЬ 11. ДЕНЬ 12. Станция «Мы и закон»

Экспресс-поезд сделал остановку. Участники путешествия отвечают на вопросы викторины, рисуют рисунки, пишут заметки о новых личностях своего города, страны.

Обсуждают затем свои впечатления на вечерней встрече отряда. Основная идея этих дней – моя страна, мой город, моя улица и люди которые там живут.

ДЕНЬ 13. ДЕНЬ 14. ДЕНЬ 15. Станция «Основные вехи истории»

В эти дни проводятся:

- национальные игры;
- дети в театрализованной форме представляют самые важные исторические события.

ДЕНЬ 16. ДЕНЬ 17. ДЕНЬ 18. Завершение путешествия

Подведение итогов 1 смены, отчётный концерт, награждение самых активных пассажиров.

Задачи дней:

- создание условий для оценки и самооценки участниками путешествия личностно-значимых результатов участия в программе;
- подготовка материалов для участия в выставкам «Никто не забыт и ничто не забыто»; «К истокам»;
- подготовка детей к участию в заключительном этапе оформления маршрутного листа (плаката-коллажа);
- выявление личностных характеристик детей и степени их удовлетворенности жизнью в лагере.

Несмотря на то, что путешествие подходит к концу, путешественникам необходимо определить то важное, что произошло с ними в ходе путешествия, отвечая на вопросы анкеты и готовясь к выставке открытий. Экспонатами выставки «Открытия, сделанные во время путешествия» являются не только впечатления и открытия, сделанные во время путешествия, самые интересные записи из «Путевых заметок» отряда, зафиксированные на ладошках, ромашках, геометрических фигурах и т.п., но и работы, выполненные детьми в процессе их участия в параллельных площадках (фигуры из бумаги) или в отряде.

В это время также происходит награждение самых активных путешественников и лучший вагон-отряд.

Ожидаемый результат:

Посредством путешествия по станциям достигается главная цель игровой программы: формирование гражданско-патриотических качеств личности через включение в разнообразные виды деятельности.

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства,

- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Сюжетно-ролевое моделирование в воспитательной работе с детьми и подростками - эта форма работы является одним из эффективных и современных методов воспитания. Разработка социально-значимых проектов имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

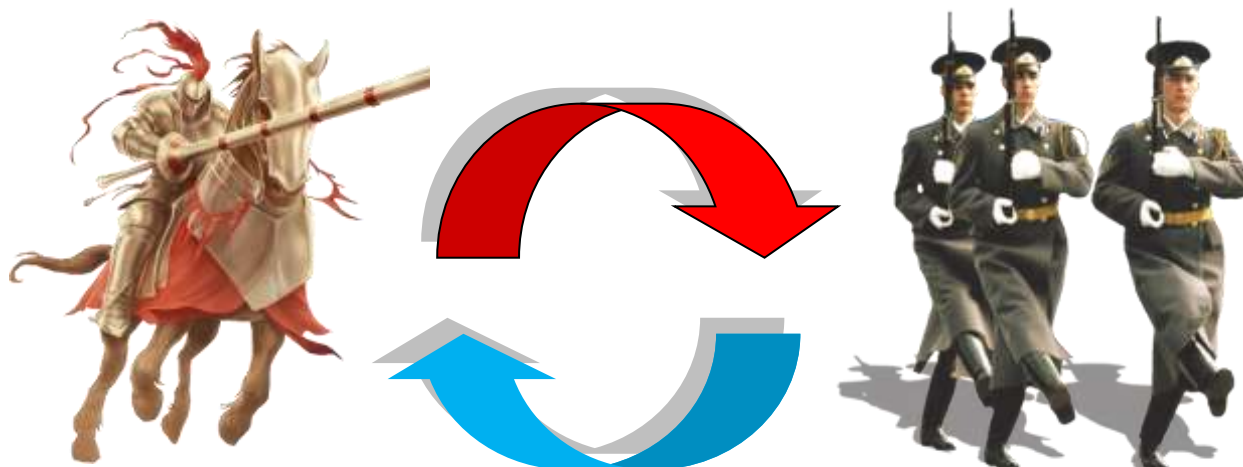
Таким образом, можно сделать **вывод**, что разрабатывая интересные и новые формы работы гражданско-патриотической направленности, социальное проектирование способствует формированию гражданско-патриотической позиции детей и подростков. На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

1 смена 01.06.2026 г.- 21.06.2026 г. Дол «Таежный» «Поклонимся великим тем годам»

1 день Заезд. Операция «Уют» Станция «Отрядный огонёк»	2 день Создаем маршрут путешествия (отрядные дела) Вечер знакомств	3 день Игры-викторины «В здоровом теле- здоровый дух» (инструктажи по ТБ) Работа дружины «Юные пожарные»	4 день Станция «Великая Отечественная Война» «Крупницы памяти» - выпуск боевых листов и газет Дружеские встречи по волейболу	5 день Станция «Великая Отечественная Война» «Зарница» (конкурс строевой песни; военная викторина; спортивные соревнования)	6 день Станция «Личности» Встречи с интересными людьми Дружеская встреча по волейболу (сборная лагеря и вожатых)	7 день Станция «Личности» Отрядные дела Вечер «Зажги свою звезду»
8 день Станция «Памятники архитектуры» КВИЗ «Знатоки Красноярска» Соревнования по футболу	9 день Станция «Памятники архитектуры» Вернисаж. Выставка архитектурных памятников	10 день Станция «Мы и закон» Викторина. Конкурс рисунков	11 день День пожарной безопасности Тренировка эвакуации. Знакомство с пожарной машиной Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»	12 день Общелагерная спартакиада	13 день Станция «Основные вехи истории» Театральные постановки	14 день Станция «Основные вехи истории» День национальных игр
15 день Спортивные эстафеты Мисс Лагеря	16 день Отрядные дела «Найди клад!»-игра путешествие	17 день Игры по пионерболу Мистер Лагеря	18 день Станция «Юные историки» Ретро дискотека	19 день Отрядные дела Подготовка к закрытию Оформление итогов путешествия Анкетирование	20 день Линейка закрытия смены Праздничная дискотека	21 день Станция «Дом» (отъезд)

**Подпрограмма
загородного детского оздоровительного
лагеря «Тасежный» 2 смена 2026 год**

ПРОЕКТ «СВЯЗЬ ВРЕМЁН»



Уважение к прошлому
есть отличительная черта
образованности от дикости.
Неуважение к предкам есть
первый признак
безнравственности.

А.С. Пушкин

Патриотизм – высшее выражение
духовности человека.

И.А. Ильин

Формы реализации:

- ролевые двух- и трёхдневные игры:
«Мы – славяне!», «Гардемарины, вперёд!», «Зарница», «Назад, в СССР», «Россия – родина моя!»;
- ежедневная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ;
- игры на местности:
«Тайны Перуна», «Тайны дворцовых переворотов», «Достопримечательности Красноярска»;
- творческие мероприятия:
конкурс литературно-музыкальных композиций «Герои Сталинграда», конкурс боевых листков, конкурс литературно-музыкальных композиций «Герой нашего времени», конкурс славянских поделок, творческий вечер «Моя Россия», конкурс «Лучший гардемарин морской академии», конкурс инсценированной песни о ВОВ, фестиваль дружбы народов обучающие вертушки:
«Всё о древних славянах», «Славянские ремёсла», «Россия, век XVIII», «Достойны памяти отцов», «Назад, в СССР», «Социальное проектирование»;
- викторины по истории России;
- военно-спортивные мероприятия (смотр строя и песни, спортивный праздник «Готов к труду и обороне!», ролевая игра «Битва за Сталинград»);
- проведение обучающих мастер-классов.

Будь здоров!

Патриот должен быть физически крепким, закалённым, нести ответственность за своё здоровье, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у подростков осознанного ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного физического развития детей и подростков в летний период.
2. Создание условий для безопасных занятий физической культурой и спортом.
3. Знакомство с лучшими нравственными традициями спорта.
4. Воспитание уважения к людям, занимающимся физической культурой и спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
5. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формы реализации:

1. ежедневная зарядка, конкурс на лучшее исполнение зарядки «Премия «Ленка-спортсменка»;
2. ежедневные спортивные мероприятия («Олимпиада во времени»);
3. ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических норм;
4. ежедневный конкурс на самый чистый корпус «Премия «Чистюля»;
5. конкурс социальных проектов;
6. игры на местности;
7. работа профильных клубов;
8. ролевая игра «Зарница».

Сила интеллекта

Патриот – человек, развитый интеллектуально, он любознателен, обладает широким кругозором.

Цель: Развитие мышления, памяти, внимания, воображения, познавательных способностей, склонностей и дарований.

Задачи:

1. Формирование познавательной активности.
2. Развитие умственных сил, способностей и дарований.
3. Формирование общего мировоззрения.
4. Развитие познавательных интересов.
5. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком.

Формы реализации:

1. игры на местности;
2. ролевые игры;
3. викторины и интеллектуальные конкурсы;
4. обучающие вертушки и мастер-классы;
5. работа профильных клубов.

Планета людей

Патриот осознаёт смысл человеческого существования, готов быть полезным для других людей и для своей страны.

Цель: Формирование нравственной культуры личности.

Задачи:

1. Формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества
2. Воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости в непредвиденных ситуациях.
3. Формирование у детей и подростков средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, толерантности) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.
4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, но и интересов всего коллектива.
5. Воспитание уважения к культуре других наций и этносов.

Формы реализации:

1. ролевые игры, акции и коллективно-творческие дела;
2. «Полотно мира»;
3. творческие мероприятия;
4. литературно-музыкальная композиция «Герои Сталинграда», литературно-музыкальная композиция «Герои нашего времени»
5. ежедневный сбор в отряде «Свечка»;
6. отрядные дела – диспуты и дискуссии;
7. самоуправление на уровне отряда и на уровне лагеря;
8. конкурс социальных проектов.

Мы в ответе.

Патриот не может быть экологически безграмотным человеком. Забота о флоре и фауне, знание законов природы поможет детям быть чище и возвышеннее, крепче любить свою страну.

Цель: Формирование экологической культуры участников смены.

Задачи:

1. Формирование у детей и подростков ответственности за окружающую среду.
2. Развитие познавательного интереса к миру природы.
3. Формирование навыка бережного отношения к природе.
4. Воспитание милосердия, чувства сострадания.

Формы реализации:

1. ежедневная уборка территории;
2. соблюдение одного из обязательных законов лагеря – закона бережного отношения к зелёным насаждениям;
3. фотоконкурсы и конкурсы рисунков;
4. конкурс славянских ремесел – поделок из природного материала;
5. конкурс социальных проектов.

Труд во благо.

Патриот активно и добросовестно участвует в общественно-полезной деятельности.

Цель: Формирование добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.

Задачи:

1. Формирование у ребят положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности
2. Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развитие потребности в творческом труде.
3. Воспитание высоких моральных качеств: трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.
4. Вооружение ребят разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

5. Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей

Формы реализации:

1. Игры на местности и другие мероприятия;
2. спортивный праздник «Готов к труду и обороне!», ролевая игра «Битва за Сталинград»;
3. ежедневная посильная уборка корпусов и территории;
4. творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс плакатов и т.п.)
5. работа органов самоуправления.

Калейдоскоп талантов.

Патриот – человек успешный, тот, кто может реализовать себя в различной, в том числе и творческой, деятельности.

Цель: Развитие творческих способностей участников смены, выявление индивидуальных способностей ребенка в условиях полноценного отдыха и разнообразного досуга.

Задачи:

1. Формирование потребности ребят участвовать в коллективных творческих делах отряда и лагеря.
2. Развитие у детей и подростков организаторских способностей и коммуникабельности.
3. Воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению.
4. Демонстрация средствами различных мероприятий интересов и достижений ребят, их талантов и творческих способностей.
5. Обучение участников программы различным формам прикладного творчества.

Формы реализации:

1. ролевые игры;
2. Международный женский день, День кино, Новый год
3. творческие конкурсы:
4. конкурс поделок, конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс инсценированной песни, вечернее мероприятие «Моя Россия» и т.п.)
5. игры на местности;
6. работа профильных школ;
7. проведение мастер-классов.

Как прекрасен этот мир.

Патриот стремится сделать свою жизнь и мир вокруг себя лучше.

Цель: Формирование эстетического отношения к жизни: труду, общественной деятельности, природе, искусству, поведению.

Задачи:

1. Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.
2. Формирование норм поведения, необходимых ребятам в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе.
3. Воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях.
4. Развитие потребности строить жизнь и деятельность по законам красоты.

Формы реализации:

1. творческие конкурсы;
2. обучающие вертушки;
3. работа профильных школ;
4. проведение мастер-классов.

Формула безопасности.

Патриот умеет правильно вести себя в чрезвычайной ситуации, способен помочь себе и другим.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
2. Формирование навыков здорового образа жизни.
3. Обучение правилам противопожарной безопасности.
4. Обучение основам первой медицинской помощи.
5. Обучение правилам поведения при террористической угрозе.
6. Обучение правилам дорожного движения.

Формы реализации:

1. ролевая игра «Зарница»;
2. учебная эвакуация;
3. спортивный праздник «Готов к труду и обороне!»;
4. конкурс социальных проектов;
5. проведение мастер-классов.

Формы и методы реализации.

Система оздоровительной работы реализуется в направлении пропаганды здорового образа жизни, служит для развития физических способностей детей.

Средства оздоровительной работы:

- предъявление режима дня не только как нормы проживания в лагере, а как механизма, способствующего оздоровлению ребенка;
- утренняя гимнастика;
- ежедневные спортивные соревнования;
- подвижные игры, в том числе игры на местности;
- информационное обеспечение – пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Ежедневные спортивные соревнования проводятся в форме «Олимпиады во времени». Эти соревнования привлекательны своей

доступностью и простотой, так как в них включены самые разнообразные виды соревнований, любимые детьми. Участникам программы предоставляется возможность проявить себя и в индивидуальном и командном участии.

По итогам смены выбирается самый спортивный отряд, на линейке закрытия смены происходит награждение победителей в индивидуальных соревнованиях.

Критерии эффективности.

1. Качественные критерии: повышение уровня патриотического самосознания детей и подростков, повышение их нравственного уровня, повышение социальной активности детей и подростков, уровня их знаний по истории России, обеспечение заинтересованности детей и подростков в изучении
2. Занятость детей на протяжении смены и в течение одного дня, включенность каждого воспитанника в деятельность по принятию решения, подготовке и проведению того или иного мероприятия.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними. Эмоциональная сопричастность к собственной деятельности и деятельности своих товарищей (внутренние переживания, проявляющиеся в эмоциях во время действия).
4. Наличие реальной детской самостоятельности.
5. Личные достижения каждого ребёнка, познавательная ценность.
6. Комфортность и защищенность ребёнка в лагере.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Ожидаемые результаты	Способы оценки результативности реализации проекта
Для учащихся • Вступление ребёнка (школьника) в новую социальную роль – патриота своей страны; • овладение знаниями, необходимыми настоящему гражданину своей страны; • снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившихся за учебный год; • укрепление здоровья, формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; • активный отдых, выявление и раскрытие способностей учащихся в различных видах	Рейтинг личностного роста - сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива, Общий мониторинг. Фото отчеты.

деятельности. Ребята за время смены получают уроки духовно-нравственного и патриотического воспитания, станут единой командой, способной к достижению высоких результатов в различных конкурсах.	
Для профессионального педагогического сообщества • реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом; • развитие личностных , профессиональных качеств , повышение квалификации работников ДМЦ; • пополнение методического оснащения лагеря; • создание информационной базы данных о категориях семей, дети которых отдыхают в лагере; • проведение анализа и отбор эффективных форм работы с детьми и подростками в каникулярное время; • сохранение количественных показателей учащихся, посещающих детский молодёжный центр.	Семинары, педагогические советы
Для социального окружения • привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения; • создастся система взаимодействия между различными общественными структурами для сотрудничества и совместной реализации программ детско-юношеского воспитания; • широкий охват и привлечение ребят в активную социальную деятельность; • создастся особый микроклимат взаимоотношений детей и подростков со старшим поколением, основанный на уважении, понимании и доброжелательности.	Мнение общественности

ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ

Ежедневно на совете командиров подводятся итоги жизнедеятельности каждого отряда в течение дня. Коэффициент активности включается в общий мониторинг смены в виде стикеров.

Значения цветовой гаммы стикеров:

Синий – трудолюбие, усердие

Красный – активность

Желтый – лидерство

Зеленый – творчество

Оранжевый – культура поведения, организованность

Белый – негативная оценка (проступки, невыполнение правил)

2 смена 24.06.2026 г.-14.07.2026 г. . Дол «Тажный» «Связь времён»

1 день Заезд. Операция «Уют» Вечерний «Отрядный огонёк»	2 день Создаем маршрут путешествия (отрядные дела) (инструктажи по ТБ) «Аплодисменты» (игры на знакомство)	3 день Спортивный праздник «Готов к труду и обороне!» Работа дружины «Юные пожарные»	4 день Коллективно- творческое дело «Полотно мира» Дружеские встречи по волейболу	5 день «Зарница» (конкурс строевой песни; военная викторина; спортивные соревнования)	6 день Станция «Личности» «Мастерская чудес»- конкурс поделок Дружеская встреча по волейболу (сборная лагеря и вожатых)	7 день Станция «Личности» Отрядные дела Вечер «Зажги свою звезду» (конкурс танцев)
8 день Станция «Памятники архитектуры» КВИЗ «Знатоки Красноярска» Соревнования по футболу	9 день Станция «Памятники архитектуры» Конкурс славянских поделок	10 день Конкурс на лучшую зарядку «Ленка- спортсменка»	11 день День пожарной безопасности Тренировка эвакуации. Знакомство с пожарной машиной Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»	12 день Олимпийски игры	13 день Станция «Основные вехи истории» Театральные постановки	14 день Станция «Основные вехи истории» День национальных игр
15 день Спортивные эстафеты Мисс Лагеря	16 день Отрядные дела «Найди клад!»-игра путешествие	17 день Игры по пионерболу конкурс «Лучший гардемарин морской академии»	18 день Станция «Юные историки» Ретро дискотека	19 день Отрядные дела Подготовка к закрытию Самый чистый корпус «Премия «Чистюля»	20 день Линейка закрытия смены Праздничный концерт и дискотека	21 день Станция «Дом» (отъезд)

ПОДПРОГРАММА
*деятельности загородного детского оздоровительного
лагеря «Таежный» 3 смена 2026 год*

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА
**«МОЙ КРАЙ – ВЧЕРА,
СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»**

«Мира не узнаешь,
не зная края своего!»
Д. С. Лихачев



Краткое содержание программы	Сюжетно-ролевая игра «Мой край - вчера, сегодня, завтра» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день), основанная на базовой идее путешествия исследовательских экспедиций в прошлое и будущее родного края на машине времени. Каждый отряд – это отряд исследовательской экспедиции. Экспедицией руководят Начальник экспедиции (директор лагеря) и Заместитель начальника экспедиции (ЗВР). Исследовательский отряд ведет «Бортовой журнал», в котором отражается каждый день экспедиции. По итогам экспедиции составляется «Летопись моего края», где собирается весь исследовательский материал. Каждый день сборная исследовательская команда отправляется в исследовательскую экспедицию. Состав экспедиции каждый раз меняется для того, что в исследованиях приняли участие все дети лагеря. У каждого отряда есть путевой лист, в котором по дням расписан план исследований. Каждый ребенок может выбрать тот вид исследований, который ему наиболее интересен. В рамках детского самоуправления существует Помощник начальника экспедиции (Командир смены), который наравне с Начальником экспедиции и Заместителем начальника экспедиции руководит исследовательской экспедицией. Помощника начальника экспедиции выбирают открытым голосованием из числа Командиров исследовательских отрядов (командиров отрядов). Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «литер», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда. У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы: 1. Источник дохода: - за выполнение индивидуальных трудовых заданий; - за активное участие в подготовке и проведении творческих дел; - за участие в общелагерных и общегородских мероприятиях; - за содержание в чистоте и порядке игровых и спальных комнат; - за инициативное дело; - за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения. 2. Источник расхода: - за плохое поведение в столовой, в общественных местах;
-------------------------------------	--

	- за плохое дежурство отряда; - за беспорядок в игровых и спальнях комнатах; - за нарушение законов лагеря; - за употребление грубых слов. В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «литеры», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты. Для поддержания игровой ситуации в лагере разработаны следующие названия для персонала лагеря: Директор лагеря – Начальник исследовательской экспедиции ЗВР – Заместитель начальника исследовательской экспедиции Воспитатели – Экспедиторы Планерка – Совет экспедиторов Отряд – Исследовательский отряд Командир отряда – Командир исследовательского отряда Командир смены – Помощник начальника исследовательской экспедиции Валюта лагеря – «литеры»
Предполагаемые результаты реализации программы	• сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами отдыха; • увеличение процента охвата учащихся «группы риска» организованными формами занятости; • сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период; • сохранение и укрепление здоровья детей; • обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; • повышение уровня социально-психологической компетенции подростков; • первичная профилактика наркомании; • знакомство с историей родного края, с его обычаями и традициями.
Механизм реализации	Подготовительный период формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д. Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы. Основной период

	поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских и творческих объединений, изучение природы, культуры и истории своего края, турниры, соревнования, ключевые мероприятия событийного характера. Заключительный период рефлексивно-аналитический. Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
Этапы реализации программы	Подготовительный • Разработка программы, составление плана работы; • подбор кадров; • проведение рекламно-информационной кампании; • создание материальной и методической базы программы; • определение «болевых» вопросов в подростковой среде и поиск путей их решения; • совещание при директоре по вопросам организации каникулярного времени; • разработка мониторинга и инструментария к нему. Организационный • Формирование отрядов; • проведение инструктажа по ТБ; • проведение выборов в органы детского самоуправления; • распределение поручений; • принятие законов жизни в лагере; • выборы актива смены «Мой край – вчера, сегодня, завтра»; • сплочение ребят вокруг лидеров (взрослых и детей); • организация игр, тематических и познавательных программ; • взаимодействие с окружением; • подготовка сюжетов для освещения работы в газетах, радио, электронных презентаций. Результативно - деятельностный этап • Выполнение работы по плану; • регистрация выполняемой работы; • организация досуга; • проведение Советом смены собраний; • своевременный отчет о проделанной работе на заседании педагогического совета; • принятие и рассмотрение всех предложений и пожеланий детей и воспитателей;

- контроль за соблюдением прав детей, а также за выполнением их обязанностей;
- принятие решений: объявление благодарности;
- подготовка пакета документов по результатам работы с детьми и подростками в лагере.

Аналитический

- Подведение итогов деятельности;
- награждение лучших на торжественной линейке, посвященной закрытию лагерной смены;
- составление анализа работ смены с мониторинговыми исследованиями;
- рефлексия, выработка перспектив развития программы.

Первый период - организационный (три-четыре дня).

Отличается насыщенностью, определенной и четкой логической взаимосвязью и последовательностью форм работы.

Цель: раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы временного детского коллектива, основываясь на традициях лагеря.

Задачи: познакомить детей друг с другом, дать возможность каждому проявить и показать себя, создать орган детского самоуправления.

Второй период - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней).

Цель: создание условий для реализации основной идеи программы применительно к каждому ребенку.

Задачи: предоставить ребенку возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать «ситуацию успеха», социализация детей путем включения их в самоуправление, активную общественно-полезную деятельность.

Третий период - итоговый (два дня).

Цель: определение степени реализации воспитательных задач, уровня формирования временного детского коллектива.

Задачи: подведение итогов за смену, оценка деятельности отрядов и органа самоуправления, определить перспективы на будущее.

Методы диагностики.

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

	4. Анализ внутриотрядных взаимоотношений 5. Анкетирование родителей.
--	--

Разработка мероприятия «Выборы Командира смены»

Эта деловая игра без политического окраса и без участия политиков. Мальчишки и девчонки выбирают себе командира. Первые в их жизни выборы организуются и проводятся по всем правилам. Во-первых, на альтернативной основе, так как отрядами выдвигаются по одной кандидатуре. Во-вторых, в преддверии выборов идет активная агитация за каждого кандидата, которую проводят группы поддержки, состоящие из детей. В-третьих, процедура выборов соответствует всем требованиям российского законодательства. Одно лишь исключение. Кандидаты представляют свои программы непосредственно за день до голосования.

Цели мероприятия

- Формирование представлений о формах и процессах избирательной кампании
- Воспитание гражданской позиции на основе правового решения проблем
- Выборы командира смены, человека, который бы помогал администрации лагеря работать с отрядами.

Утро.

Игра по станциям

«Предвыборная кампания»

Начиная с 10.00, кандидаты в командиры смены с агитационной командой передвигаются от отряда к отряду и проводят агитацию за своего кандидата. Это может быть небольшой концерт, интеллектуальная игра, помощь в делах отряда и т.д. Временные рамки: 20 минут на каждый отряд.

День.

Продолжение агитации в свободной форме

1. Сбор командиров отрядов – кандидатов в командиры смены.

Сбор кандидатов – 16.20

Обговариваем правила выборов:

- Предвыборная агитация заканчивается в 19.00
- К 19.00 на территории лагеря не должно быть никаких агитационных материалов
- Кандидаты, чьи агитационные материалы не будут убраны, будут наказаны вплоть до снятия кандидатуры
- Кандидаты находятся в зале голосования на протяжении всех выборов.
- Как наблюдатели присутствуют на подсчете голосов
- Выборы командира происходят большинством голосов избирателей.

- Инаугурация выбранного командира происходит на торжественной линейке, посвященной открытию лагерной смены.

2. Выборы Центральной избирательной комиссии

Внутри каждого отряда, путем открытого голосования, выбирается по одному члену Центральной избирательной комиссии.

Члены Центральной избирательной комиссии обязаны прибыть на первое организационное собрание в 16.35.

3. Сбор Центральной избирательной комиссии

Сбор ЦИК – 16.35

Обговариваем правила выборов:

- Члены ЦИК обязаны прибыть на место голосования за 5 минут до начала голосования
- Голосование начинается в 20.00
- Место голосования – видеозал административного корпуса
- Во время голосования членам ЦИК запрещается покидать рабочее место
- Член ЦИК выдает избирателю бюллетень для голосования
- В списках избирателей избиратель ставит подпись
- Член ЦИК разъясняет правила голосования:
 1. Напротив понравившейся кандидатуры избиратель ставит шариковой ручкой отметку о выборе кандидата (галочку, крестик)
 2. Опускает бюллетень в урну для голосования
 3. На бюллетене можно ставить только один знак
 4. Бюллетени, отмеченные несколькими знаками, считаются недействительными.

Голосование завершается в 21.00

Подсчет голосов осуществляется членами ЦИК

Данные о голосовании заносятся в протокол

Члены ЦИК так же имеют право на голосование

Неиспользованные бюллетени гасятся путем надреза в правом левом углу

Результаты голосования озвучиваются на утренней линейке следующего, после голосования, дня

Вечер.

Выборы командира смены

Начало выборов: 20.00

Окончание выборов: 21.15

Место проведение выборов: видеозал административного корпуса

Избирательная комиссия лагеря, в состав которой входят представители каждого отряда, подготавливает бюллетени и протокол для подсчета голосов избирателей

Голосование осуществляется по отрядам, начиная с младшего. На голосование каждого отряда отводится 15 минут.

5 отряд – 20.00

4 отряд – 20.15

3 отряд – 20.30

2 отряд – 20.45

1 отряд – 21.00

Член ЦИК выдает избирателю бюллетень для голосования

В списках избирателей избиратель ставит подпись

Член ЦИК разъясняет правила голосования:

1. Напротив понравившейся кандидатуры избиратель ставит шариковой ручкой отметку о выборе кандидата (галочку, крестик)
2. Опускает бюллетень в урну для голосования
3. На бюллетене можно ставить только один знак
4. Бюллетени, отмеченные несколькими знаками, считаются недействительными

По окончании выборов члены ЦИК вскрывают урну для голосования и начинают подсчет голосов.

Командир смены выбирается большинством голосов избирателей.

Неиспользованные бюллетени гасятся путем надреза в правом левом углу.

Результаты голосования озвучиваются на торжественной линейке, посвященной открытию лагерной смены.

ПОЛОЖЕНИЕ № _____

По выборам командира смены

1. Общие положения

Командир смены

Командир смены избирается открытым тайным голосованием из числа командиров отрядов ДОЛ «Таежный» прямым тайным голосованием сроком на одну смену, с последующим объявлением результатов голосования на торжественной линейке, посвященной открытию лагерной смены.

Выборы Командира смены проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основании настоящего Положения.

Решение о проведении выборов Командира смены, дате и времени проведения принимается директором ДОЛ, старшей вожатой и объявляется детям и сотрудникам лагеря не позднее, чем за 2 дня до выборов.

С момента объявления кандидатур на должность Командира смены каждому кандидату предоставляется право на агитационную деятельность.

Решение о досрочном прекращении срока полномочий принимается администрацией лагеря в одностороннем порядке.

Избирательная комиссия

Для проведения выборов и наблюдения за ходом избирательной кампании избираются члены Центральной избирательной комиссии открытым голосованием внутри каждого отряда (выборщиками) сроком на одну смену, которая работает в соответствии с настоящим положением.

Комиссия начинает свою работу непосредственно в день начала предвыборной кампании кандидатов в командиры смены.

Подсчет голосов участников выборов начинается сразу после окончания голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования

Организация предвыборной кампании.

Предвыборная кампания организуется кандидатом и его сторонниками и осуществляется исключительно средствами устной и художественной агитации.

Избирательная комиссия организует массовые встречи кандидатов с избирателями и наблюдает за соблюдением этических норм ведения предвыборной кампании.

В случае грубых нарушений этих норм кандидат, по представлению избирательной комиссии, может быть исключен из списка кандидатов в Командиры смены.

За ходом предвыборной кампании, выборами и подсчетом голосов могут наблюдать общественные группы наблюдателей, представители кандидатов в Командиры смены, сами кандидаты и представители средств массовой информации.

Процедура выборов.

Избирателями Командира смены являются дети, отдыхающие в лагере и сотрудники лагеря. Каждый избиратель пользуется правом только одного избирательного голоса и голосует только за себя.

Все кандидатуры на должность Командира смены, не давшие самоотвод, вносятся в избирательный бюллетень для тайного голосования.

Форма и текст избирательного бюллетеня утверждаются директором ЗОЛ.

Каждый участник голосования голосует лично, голосование за других лиц не допускается.

Прямые тайные выборы проходят в следующем порядке:

1. в избирательный бюллетень вносятся имена кандидатов в Командиры смены из числа командиров отрядов;
2. избиратели в день выборов получают каждый по одному избирательному бюллетеню (получение бюллетеня избирателями регистрируется членами избирательной комиссии в списках избирателей);
3. каждый избиратель делает свой выбор, тайно от всех отмечая, в избирательном бюллетене имя выбранного им кандидата в Командиры смены, и опускает бюллетень в избирательную урну;
4. в день открытых тайных выборов предвыборная агитация заканчивается за час до начала голосования
5. контроль за действиями избирателей во время выборов категорически не допускается;
6. за соблюдением процедуры выборов и объективностью подсчета голосов избирателей наблюдают представители кандидатов в Командиры, сами кандидаты и общественные наблюдатели;
7. после окончания времени голосования избирательная комиссия в присутствии наблюдателей вскрывает избирательную урну, подсчитывает голоса за каждого кандидата и объявляет результаты выборов.

Командир смены считается законно (легитимно) избранным, если за него проголосовало большинство избирателей и если при этом выборы состоялись в установленные сроки, признаны состоявшимися и прошли без нарушений процедуры выборов и настоящего Положения.

Выборы считаются состоявшимися, если при прямом и тайном голосовании в них приняли участие не менее 55% избирателей;

Если по результатам выборов ни один из кандидатов не набирает большинство голосов для победы, то объявляется второй тур выборов. Во втором туре выборов участвуют два кандидата в Командиры, за которых проголосовало наибольшее количество избирателей.

**БЮЛЛЕТЕНЬ
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ ____

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**БЮЛЛЕТЕНЬ
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ ____

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**БЮЛЛЕТЕНЬ
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ ____

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**БЮЛЛЕТЕНЬ
ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ**

№ ____

по выборам командира лагеря

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Маршрутный лист

Игра по станциям «Предвыборная компания»

ФИО кандидата	Отряд №1		Отряд №2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка		оценка		оценка		оценка		оценка
	1		2		3		4		5	
	5		1		2		3		4	
	4		5		1		2		3	
	3		4		5		1		2	
	2		3		4		5		1	

Маршрутный лист

Игра по станциям «Предвыборная компания»

ФИО кандидата	Отряд №1		Отряд №2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка		оценка		оценка		оценка		оценка
	1		2		3		4		5	
	5		1		2		3		4	
	4		5		1		2		3	
	3		4		5		1		2	
	2		3		4		5		1	

Маршрутный лист

Игра по станциям «Предвыборная компания»

ФИО кандидата	Отряд №1		Отряд №2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка		оценка		оценка		оценка		оценка
	1		2		3		4		5	
	5		1		2		3		4	
	4		5		1		2		3	
	3		4		5		1		2	
	2		3		4		5		1	

Маршрутный лист

Игра по станциям «Предвыборная компания»

ФИО кандидата	Отряд №1		Отряд №2		Отряд №3		Отряд №4		Отряд №5	
		оценка		оценка		оценка		оценка		оценка
	1		2		3		4		5	
	5		1		2		3		4	
	4		5		1		2		3	
	3		4		5		1		2	
	2		3		4		5		1	

3 смена 17.07.2026 г.-06.08.2026 г. ДОЛ «Таежный» «Мой край – вчера, сегодня, завтра»

1 день Заезд. Операция «Уют» Вечерний «Отрядный огонёк» (инструктажи по ТБ)	2 день <i>Игра по станциям</i> «Предвыборная кампания» Сбор Центральной избирательной комиссии «Выборы актива смены» «Аплодисменты» (игры на знакомство)	3 день Сбор актива смены Работа дружины «Юные пожарные» Отрядные дела Командные спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее!»	4 день Коллективное- творческое дело «Полотно мира» Дружеские встречи по волейболу	5 день Работа творческих студий	6 день «Мастерская чудес»- конкурс поделок Дружеская встреча по волейболу (сборная лагеря и вожатых)	7 день Интеллектуальная игра «Я и природа» Отрядные дела Вечер «Зажги свою звезду» (конкурс талантов)
8 день Отрядные дела. Оформление бортового журнала Танцевальный батл	9 день Работа творческих студий Совет Лидеров Конкурс славянских поделок	10 день Проект «Спешите делать добро»	11 день День пожарной безопасности и Тренировка эвакуации. Знакомство с пожарной машиной Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»	12 день Малые олимпийские игры	13 день Отрядные дела КВЕСТ «В поисках сокровищ»	14 день Совет Лидеров День национальных игр
15 день Спортивные эстафеты Мисс Лагеря	16 день Отрядные дела «Лето-это маленькая жизнь!»-развлекательная общелагерная программа	17 день Игры по пионерболу конкурс «Мистер лагерь»	18 день Станция «Юные историки» Ретро дискотека	19 день Отрядные дела Подготовка к закрытию Самый чистый корпус «Премия «Чистюля»	20 день Линейка закрытия смены Праздничный концерт и дискотека	21 день (отъезд)

ПОДПРОГРАММА
*деятельности загородного оздоровительного
лагеря «Таежный» 4 смена 2026 год
«Мир начинается с тебя» в форме*

СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ
«РЕСПУБЛИКА ДЕТЕСТВА»»

«Мира не узнаешь,
не зная края своего!»
Д. С. Лихачев



Цель и задачи программы	<i>Целью программы является</i> – создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности. Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на: • создание условий для формирования толерантности, демократической культуры, гражданской позиции детей и подростков; • формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; • воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; • сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; • расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; • создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.
Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Республика Детства». Слово «Республика» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники смены - жители Республики, объединяются в «города»- отряды, сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию Республики, Кодекс чести, Календарь Республики. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Республиканский Форум, Республиканский Совет, Центр общественного мнения и т. д.). <i>Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.</i> Республика и каждый город в отдельности имеют свой герб и гимн. Республику составляют города: <i>Радужный, Любимый, Дружный, Добрый, Светлый, Задорный...</i> Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества « дружелюбие», жители

«городов», в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от **Председателей правительства Республики «НОМИНАШКУ»**- (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённого «города» (отряда).

К концу смены, жители «городов» (отрядов), набрав большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Республики. Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «НОМИНАШКИ» (**личностные качества**) для сохранения Республики. Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли они добрее, терпимее? **Именно здесь забывается, что это игра, разговор идет всерьёз.**

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: **День Земли, День Отечества, День Семьи, День туризма, День Театра, День Любви, День Культуры**. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

«Город Мастеров» — обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

«Пресс-центр» — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Республики Детства (лагеря). Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей городов (отрядов) и утверждается на общем **Республиканском Форуме**. Руководит центром главный редактор из числа представителей педотряда **Города Советников**.

Направления деятельности центра следующие:

	• выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Республиканского Форума; • проведение тематических радио и телепередач; • создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности Республики Детства. «Долина спорта Республики» - обучение организаторским, судейским навыкам. Проведение утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий. Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта. Выпуск фотостенда «Наши достижения».
Предполагаемые результаты реализации программы	По окончании смены у детей и подростков: • будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений; • будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства; • будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни; • будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; • будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
Механизм реализации	Подготовительный период формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д. Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

	Основной период поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских и творческих объединений, изучение природы, культуры и истории своего края, турниры, соревнования, ключевые мероприятия событийного характера. Заключительный период рефлексивно-аналитический. Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
--	---

Легенда Республики Детства.

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную Республику. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Республика Детства.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую Республику, оставив жителям городов по одному качеству (**Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость**). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильнее и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Республики Детства, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния Республики. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Законы жителей Республики Детства.

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Понятийный словарь Республики.

«Республика Детства»- Дол «Таежный»

Город – отряд в лагере.

Советники – воспитатели отряда.

Президент Республики – начальник лагеря

Председатель правительства Республики – старший вожатый (организатор)

«Город Мастеров» - кружки по интересам.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Республики.

Долина чудес Республики — место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, где проходит линейка).

Долина спорта Республики — спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр Республики - зрительный зал.

Республиканский Совет-планёрка педагогов и вожатых лагеря.

Республиканский Форум- заседание детского самоуправления

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Декларация

Уважаемые ребята, нашего лагеря! Сотрудники детского лагеря подготовили всё для вашего отдыха. Чтобы он был приятным, вам необходимо выполнять требования, перечисленные в данной декларации.

Клятва жителей Республики

Я, гражданин Республики Детства, отныне и на всю жизнь клянусь:

- Жить по законам Республики всегда и везде!
- Уважать всех людей, живущих в Республике!
- Приумножать славу своей Родины!
- Клянусь! Клянусь! Клянусь!

«Республиканский» кодекс нравственности

Традиции:

Доброго отношения к людям.

Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне.

Пойте «Республиканские» песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе.

Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Вечернего «огонька».

Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в «республиканском» кругу.

«Республиканской» чести.

Живите по - «республикански» не только в Дол «Таежный», но и всю жизнь.

Законы:

Здорового образа жизни.

Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты.

Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по - хозяйски.

Территории.

На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
- самостоятельный выход за территорию лагеря;
- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;

- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах; наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки.

Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени.

Помните: время в «Республике Детства» дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, в актовом зале, во время занятий в «Городе мастеров», «Долине Спорта».

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!

Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество лагеря.

И другие правила, которые иногда появляются, а иногда исчезают за отсутствием их необходимости.

С декларацией ознакомлен:

- 1.
- 2.
- 3.

(Каждый ребёнок ставит подпись вместе с родителями).

Декларация находится у отрядного вожатого.

Имидж отряда

Имидж отряда — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- отрядная песня и любимые песни отряда - вечерние, костровые, лирические, шуточные и др.;
- элементы одежды, с преобладанием какого-либо символа, элемента, цвета в них (жилетки, банданы, майки, галстуки, пояса и др.);
- законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными, передаваться от смены к смене, и могут появляться в процессе жизнедеятельности отряда.
(«Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня»; «Творить - твори,

но меру знай, и в облаках ты не летай»; «Закон О-О... для нас закон, без громких фраз нам нужен он» и другие.);

- оформление отрядного места (корпус, комнаты, место на спортивной площадке и т. д.);
- отрядный уголок, отрядная газета, отражающие основные события жизнедеятельности отряда;
- особый почерк отряда в общелагерных делах (выпуск газеты, шефство над младшим отрядом и др.)

Входное анкетирование.

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- * Твои первые впечатления от лагеря?
- * Что ты ждешь от лагеря?
- * Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- * В каких делах ты хочешь участвовать?
- * Что тебе нравится делать?
- * Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- * Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения :

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Мониторинговое исследование «Выбор».

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Мониторинговое исследование «Игра в слова».

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что

_____.
Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девочек.

Наши воспитатели помогают нам

_____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Методика опросника.

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

<i>Мне понравилось</i>	<i>Мне не понравилось</i>
<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>2</i>
<i>И т.д.</i>	<i>И т.д.</i>

Итоговое анкетирование.

- * Что ты ожидал (а) от лагеря?
- * Что тебе понравилось в лагере?
- * Что тебе не понравилось?
- * С кем из ребят ты подружился?
- * Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- * Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?
- * Было ли скучно в лагере?
- * Было ли тебе страшно?
- * Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- * Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- * Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- * *Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?*
- * Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- * Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- * Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

4 смена 09.08.2026 г.- 29.08.2026 г. ДОЛ «Таежный» «Мир начинается с тебя»

1 день Заезд. Операция «Уют» Вечерний «Отрядный огонёк» (инструкта жи по ТБ)	2 день Оформление отрядов «Аплодисмент ы» (игры на знакомство)	3 день Отрядные дела Подведени е итогов конкурса «Лучшее оформлен ие отряда»	4 день Коллективн о- творческое дело «Полотно мира» Дружеские встречи по волейболу	5 день Работа творчески х студий	6 день Отрядные дела Соревнован ия по пионерболу между отрядами	7 день День Земли Конкурс плакатов «Береги природу» Конкурс «новая жизнь старой вещи»
8 день День семьи Город мастеров	9 день День культуры Конкурс славянских поделок	10 день День туризма	11 день День пожарной безопасност и Тренировка эвакуации. Знакомство с пожарной машиной Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее	12 день Малые олимпийск ие игры	13 день День театра Театральны е батлы	14 день День Отечеств а Состязан ия богатыре й Викторин ы о родине
15 день Спортивные эстафеты Мисс Лагеря	16 день Отрядные дела «Лето-это маленькая жизнь!»- развлекательна я общелагерная программа	17 день Игры по пионербол у конкурс «Мистер лагеря»	18 день Станция «Юные историки» Ретро дискотека	19 день Отрядные дела Подготовка к закрытию Достижени я Республики	20 день Линейка закрытия смены Праздничны й концерт и дискотека	21 день (отъезд)